



Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?

Problème 1

	G	F	
CE2	9		
CM1			26
		29	50

Quel est le nombre de filles en CM1 ?



Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?

Différenciation

	G	F	
CE2	9		
CM1			22
CM2	13	14	
			76

Quel est le nombre de filles en CE2 ?



	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?

	Ceinture blanche	Ceinture jaune	
G			
F		12	18
		16	25

Quel est le nombre de garçons qui ont une ceinture blanche ?



Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 85L.

Le jeudi il vend $\frac{2}{5}$ de plus que mercredi.

Samedi, il lui reste 150L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 85L.

Le jeudi il vend $\frac{2}{5}$ de plus que mercredi.

Samedi, il lui reste 150L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 85L.

Le jeudi il vend $\frac{2}{5}$ de plus que mercredi.

Samedi, il lui reste 150L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 85L.

Le jeudi il vend $\frac{2}{5}$ de plus que mercredi.

Samedi, il lui reste 150L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 85L.

Le jeudi il vend $\frac{2}{5}$ de plus que mercredi.

Samedi, il lui reste 150L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 85L.

Le jeudi il vend $\frac{2}{5}$ de plus que mercredi.

Samedi, il lui reste 150L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 85L.

Le jeudi il vend $\frac{2}{5}$ de plus que mercredi.

Samedi, il lui reste 150L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 85L.

Le jeudi il vend $\frac{2}{5}$ de plus que mercredi.

Samedi, il lui reste 150L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?



Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 85 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{2}{5}$ mehr als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 150 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 85 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{2}{5}$ mehr als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 150 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 85 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{2}{5}$ mehr als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 150 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 85 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{2}{5}$ mehr als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 150 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 85 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{2}{5}$ mehr als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 150 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 85 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{2}{5}$ mehr als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 150 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 85 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{2}{5}$ mehr als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 150 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 85 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{2}{5}$ mehr als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 150 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?



Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 88L.

Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de moins que mercredi.

Samedi, il lui reste 76L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 88L.

Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de moins que mercredi.

Samedi, il lui reste 76L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 88L.

Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de moins que mercredi.

Samedi, il lui reste 76L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 88L.

Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de moins que mercredi.

Samedi, il lui reste 76L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 88L.

Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de moins que mercredi.

Samedi, il lui reste 76L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 88L.

Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de moins que mercredi.

Samedi, il lui reste 76L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 88L.

Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de moins que mercredi.

Samedi, il lui reste 76L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraîcher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 88L.

Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de moins que mercredi.

Samedi, il lui reste 76L.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?



Am Mittwoch verkauft er 88 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{1}{4}$ weniger als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 76 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Am Mittwoch verkauft er 88 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{1}{4}$ weniger als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 76 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Am Mittwoch verkauft er 88 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{1}{4}$ weniger als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 76 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Am Mittwoch verkauft er 88 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{1}{4}$ weniger als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 76 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Am Mittwoch verkauft er 88 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{1}{4}$ weniger als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 76 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Am Mittwoch verkauft er 88 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{1}{4}$ weniger als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 76 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Am Mittwoch verkauft er 88 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{1}{4}$ weniger als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 76 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Am Mittwoch verkauft er 88 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{1}{4}$ weniger als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 76 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?



La chorale de CM comporte 45 élèves. Il y a 28 CM1. Vingt élèves, au total, sont des filles. 12 filles sont élèves du CM1.
Combien de garçons CM2 sont inscrits à la chorale ?

La chorale de CM comporte 45 élèves. Il y a 28 CM1. Vingt élèves, au total, sont des filles. 12 filles sont élèves du CM1.
Combien de garçons CM2 sont inscrits à la chorale ?

La chorale de CM comporte 45 élèves. Il y a 28 CM1. Vingt élèves, au total, sont des filles. 12 filles sont élèves du CM1.
Combien de garçons CM2 sont inscrits à la chorale ?

La chorale de CM comporte 45 élèves. Il y a 28 CM1. Vingt élèves, au total, sont des filles. 12 filles sont élèves du CM1.
Combien de garçons CM2 sont inscrits à la chorale ?

La chorale de CM comporte 45 élèves. Il y a 28 CM1. Vingt élèves, au total, sont des filles. 12 filles sont élèves du CM1.
Combien de garçons CM2 sont inscrits à la chorale ?

La chorale de CM comporte 45 élèves. Il y a 28 CM1. Vingt élèves, au total, sont des filles. 12 filles sont élèves du CM1.
Combien de garçons CM2 sont inscrits à la chorale ?

La chorale de CM comporte 45 élèves. Il y a 28 CM1. Vingt élèves, au total, sont des filles. 12 filles sont élèves du CM1.
Combien de garçons CM2 sont inscrits à la chorale ?

La chorale de CM comporte 45 élèves. Il y a 28 CM1. Vingt élèves, au total, sont des filles. 12 filles sont élèves du CM1.
Combien de garçons CM2 sont inscrits à la chorale ?



45 Schüler aus der 4. und 5. Klasse singen im Schulchor. 28 Kinder kommen aus der 4. Klasse. Im Ganzen sind es zwanzig Mädchen. 12 Mädchen kommen aus der 4. Klasse. Wie viele Jungen kommen aus der 5. Klasse?

45 Schüler aus der 4. und 5. Klasse singen im Schulchor. 28 Kinder kommen aus der 4. Klasse. Im Ganzen sind es zwanzig Mädchen. 12 Mädchen kommen aus der 4. Klasse. Wie viele Jungen kommen aus der 5. Klasse?

45 Schüler aus der 4. und 5. Klasse singen im Schulchor. 28 Kinder kommen aus der 4. Klasse. Im Ganzen sind es zwanzig Mädchen. 12 Mädchen kommen aus der 4. Klasse. Wie viele Jungen kommen aus der 5. Klasse?

45 Schüler aus der 4. und 5. Klasse singen im Schulchor. 28 Kinder kommen aus der 4. Klasse. Im Ganzen sind es zwanzig Mädchen. 12 Mädchen kommen aus der 4. Klasse. Wie viele Jungen kommen aus der 5. Klasse?

45 Schüler aus der 4. und 5. Klasse singen im Schulchor. 28 Kinder kommen aus der 4. Klasse. Im Ganzen sind es zwanzig Mädchen. 12 Mädchen kommen aus der 4. Klasse. Wie viele Jungen kommen aus der 5. Klasse?

45 Schüler aus der 4. und 5. Klasse singen im Schulchor. 28 Kinder kommen aus der 4. Klasse. Im Ganzen sind es zwanzig Mädchen. 12 Mädchen kommen aus der 4. Klasse. Wie viele Jungen kommen aus der 5. Klasse?

45 Schüler aus der 4. und 5. Klasse singen im Schulchor. 28 Kinder kommen aus der 4. Klasse. Im Ganzen sind es zwanzig Mädchen. 12 Mädchen kommen aus der 4. Klasse. Wie viele Jungen kommen aus der 5. Klasse?

45 Schüler aus der 4. und 5. Klasse singen im Schulchor. 28 Kinder kommen aus der 4. Klasse. Im Ganzen sind es zwanzig Mädchen. 12 Mädchen kommen aus der 4. Klasse. Wie viele Jungen kommen aus der 5. Klasse?



Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite. Mercredi, il vend 172L.
Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de L de plus que mercredi.
Samedi, il lui reste 268L.
Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite. Mercredi, il vend 172L.
Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de L de plus que mercredi.
Samedi, il lui reste 268L.
Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite. Mercredi, il vend 172L.
Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de L de plus que mercredi.
Samedi, il lui reste 268L.
Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite. Mercredi, il vend 172L.
Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de L de plus que mercredi.
Samedi, il lui reste 268L.
Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite. Mercredi, il vend 172L.
Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de L de plus que mercredi.
Samedi, il lui reste 268L.
Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite. Mercredi, il vend 172L.
Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de L de plus que mercredi.
Samedi, il lui reste 268L.
Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite. Mercredi, il vend 172L.
Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de L de plus que mercredi.
Samedi, il lui reste 268L.
Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite. Mercredi, il vend 172L.
Jeudi, il vend $\frac{1}{4}$ de L de plus que mercredi.
Samedi, il lui reste 268L.
Quelle quantité avait-il en début de semaine ?



Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 172 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{1}{4}$ mehr als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 268 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 172 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{1}{4}$ mehr als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 268 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 172 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{1}{4}$ mehr als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 268 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 172 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{1}{4}$ mehr als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 268 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 172 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{1}{4}$ mehr als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 268 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 172 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{1}{4}$ mehr als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 268 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 172 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{1}{4}$ mehr als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 268 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 172 L. Am Donnerstag verkauft er $\frac{1}{4}$ mehr als am Mittwoch.
Am Samstag bleiben ihm 268 L übrig.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?



Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 78L.

Jeudi, il vend 16L de moins que jeudi.

Samedi, il lui reste $\frac{1}{3}$ de ce qu'il avait vendu mercredi.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 78L.

Jeudi, il vend 16L de moins que jeudi.

Samedi, il lui reste $\frac{1}{3}$ de ce qu'il avait vendu mercredi.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 78L.

Jeudi, il vend 16L de moins que jeudi.

Samedi, il lui reste $\frac{1}{3}$ de ce qu'il avait vendu mercredi.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 78L.

Jeudi, il vend 16L de moins que jeudi.

Samedi, il lui reste $\frac{1}{3}$ de ce qu'il avait vendu mercredi.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 78L.

Jeudi, il vend 16L de moins que jeudi.

Samedi, il lui reste $\frac{1}{3}$ de ce qu'il avait vendu mercredi.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 78L.

Jeudi, il vend 16L de moins que jeudi.

Samedi, il lui reste $\frac{1}{3}$ de ce qu'il avait vendu mercredi.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 78L.

Jeudi, il vend 16L de moins que jeudi.

Samedi, il lui reste $\frac{1}{3}$ de ce qu'il avait vendu mercredi.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?

Un maraicher presse ses pommes pour en récolter le jus qu'il vend ensuite.

Mercredi, il vend 78L.

Jeudi, il vend 16L de moins que jeudi.

Samedi, il lui reste $\frac{1}{3}$ de ce qu'il avait vendu mercredi.

Quelle quantité avait-il en début de semaine ?



Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 78 L. Am Donnerstag verkauft er 16 L weniger als am Mittwoch.
Am Samstag bleibt ihm noch $\frac{1}{3}$ übrig von dem, was er am Mittwoch verkauft hatte.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 78 L. Am Donnerstag verkauft er 16 L weniger als am Mittwoch.
Am Samstag bleibt ihm noch $\frac{1}{3}$ übrig von dem, was er am Mittwoch verkauft hatte.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 78 L. Am Donnerstag verkauft er 16 L weniger als am Mittwoch.
Am Samstag bleibt ihm noch $\frac{1}{3}$ übrig von dem, was er am Mittwoch verkauft hatte.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 78 L. Am Donnerstag verkauft er 16 L weniger als am Mittwoch.
Am Samstag bleibt ihm noch $\frac{1}{3}$ übrig von dem, was er am Mittwoch verkauft hatte.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 78 L. Am Donnerstag verkauft er 16 L weniger als am Mittwoch.
Am Samstag bleibt ihm noch $\frac{1}{3}$ übrig von dem, was er am Mittwoch verkauft hatte.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 78 L. Am Donnerstag verkauft er 16 L weniger als am Mittwoch.
Am Samstag bleibt ihm noch $\frac{1}{3}$ übrig von dem, was er am Mittwoch verkauft hatte.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 78 L. Am Donnerstag verkauft er 16 L weniger als am Mittwoch.
Am Samstag bleibt ihm noch $\frac{1}{3}$ übrig von dem, was er am Mittwoch verkauft hatte.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?

Ein Händler verkauft Apfelsaft.
Am Mittwoch verkauft er 78 L. Am Donnerstag verkauft er 16 L weniger als am Mittwoch.
Am Samstag bleibt ihm noch $\frac{1}{3}$ übrig von dem, was er am Mittwoch verkauft hatte.
Wieviel Apfelsaft hatte er am Anfang der Woche?



Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants jouent aux échecs ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants jouent aux échecs ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants jouent aux échecs ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants jouent aux échecs ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants jouent aux échecs ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants jouent aux échecs ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants jouent aux échecs ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants jouent aux échecs ?



Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités, dont 16 enfants. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants sont inscrits en lecture ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités, dont 16 enfants. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants sont inscrits en lecture ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités, dont 16 enfants. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants sont inscrits en lecture ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités, dont 16 enfants. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants sont inscrits en lecture ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités, dont 16 enfants. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants sont inscrits en lecture ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités, dont 16 enfants. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants sont inscrits en lecture ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités, dont 16 enfants. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants sont inscrits en lecture ?

Deux activités sont proposées le mercredi après-midi, on ne peut s'inscrire qu'à une seule des deux. Les adultes et les enfants ont la possibilité de faire des échecs ou de la lecture. Il y a 34 personnes inscrites aux activités, dont 16 enfants. 7 adultes jouent aux échecs et 19 personnes pratiquent la lecture.
Combien d'enfants sont inscrits en lecture ?



Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade.
En mai, il vend 236m et 50 cm de cordes.
En juin, il vend 87m et 80 cm de plus qu'en mai.
En juillet, il lui reste 188m et 20cm.
Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade.
En mai, il vend 236m et 50 cm de cordes.
En juin, il vend 87m et 80 cm de plus qu'en mai.
En juillet, il lui reste 188m et 20cm.
Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade.
En mai, il vend 236m et 50 cm de cordes.
En juin, il vend 87m et 80 cm de plus qu'en mai.
En juillet, il lui reste 188m et 20cm.
Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade.
En mai, il vend 236m et 50 cm de cordes.
En juin, il vend 87m et 80 cm de plus qu'en mai.
En juillet, il lui reste 188m et 20cm.
Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade.
En mai, il vend 236m et 50 cm de cordes.
En juin, il vend 87m et 80 cm de plus qu'en mai.
En juillet, il lui reste 188m et 20cm.
Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade.
En mai, il vend 236m et 50 cm de cordes.
En juin, il vend 87m et 80 cm de plus qu'en mai.
En juillet, il lui reste 188m et 20cm.
Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade.
En mai, il vend 236m et 50 cm de cordes.
En juin, il vend 87m et 80 cm de plus qu'en mai.
En juillet, il lui reste 188m et 20cm.
Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade.
En mai, il vend 236m et 50 cm de cordes.
En juin, il vend 87m et 80 cm de plus qu'en mai.
En juillet, il lui reste 188m et 20cm.
Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?



Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade.
En mai, il vend 236m de cordes.
En juin, il vend 87m de plus qu'en mai.
En juillet, il lui reste 188m.
Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade.
En mai, il vend 236m de cordes.
En juin, il vend 87m de plus qu'en mai.
En juillet, il lui reste 188m.
Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade.
En mai, il vend 236m de cordes.
En juin, il vend 87m de plus qu'en mai.
En juillet, il lui reste 188m.
Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade.
En mai, il vend 236m de cordes.
En juin, il vend 87m de plus qu'en mai.
En juillet, il lui reste 188m.
Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade.
En mai, il vend 236m de cordes.
En juin, il vend 87m de plus qu'en mai.
En juillet, il lui reste 188m.
Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade.
En mai, il vend 236m de cordes.
En juin, il vend 87m de plus qu'en mai.
En juillet, il lui reste 188m.
Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade.
En mai, il vend 236m de cordes.
En juin, il vend 87m de plus qu'en mai.
En juillet, il lui reste 188m.
Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?

Un magasin vend des cordages au mètre pour les clubs d'escalade.
En mai, il vend 236m de cordes.
En juin, il vend 87m de plus qu'en mai.
En juillet, il lui reste 188m.
Quelle longueur de corde avait-il en stock au début du mois de mai ?



Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?

Sur le parking de l'école il y a des vélos et des voitures.
J'ai compté 44 roues en tout pour les 17 véhicules.
Combien y-a-t-il de vélos ?



Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?

Dans l'enclos du zoo, il y a des chameaux et des dromadaires.
J'ai compté 14 têtes et 19 bosses.
Combien y-a-t-il de chameaux ?